



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

DOKUMEN PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2021/2022	
Mata Kuliah	Pemmmrograman Dasar
Kode Mata Kuliah	KAB3101
sks/semester	4/Genap
Status / Prasyarat	-
Fakultas	-
Jurusan	-
Program Studi	Strata 1 Sistem Informasi
Dosen Pengampu	Husnul Ma'ad Junaidi, S.Kom, M.Kom

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (S1)
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
STMIK INDONESIA BANJARMASIN
JULI 2021**

LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2021/2022

No.	Identitas Mata Kuliah	
1.	Mata Kuliah	Pemrograman Dasar
2.	Kode Mata Kuliah	KAB3101
3.	SKS / Semester	4/Genap
4.	Status / Prasyarat	-
5.	Program Studi	Strata 1 Sistem Informasi
6.	DosenPengampu	Husnul Ma'ad Junaidi, S.Kom,M.Kom

Banjarmasin, Juli 2021

Menyetujui,
Ketua Jurusan / Program Studi
S1 Sistem Informasi

Dosen Pengembang RPS

Helda Yunita, S.Kom, M.Kom

Husnul Ma'ad Junaidi, S.Kom, M.Kom

Memeriksa,
Wakil Ketua I

Mengetahui,
Ketua STMIK Indonesia

Seradi Angkasa, SE, M.Kom

Husnul Ma'ad Junaidi, S.Kom,M.Kom



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI STRATA SATU SISTEM INFORMASI STMIK INDONESIA BANJARMASIN

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
Pemrograman C++		KAB3101	KAB	4	I(Satu)	22 Juli 2021
		Husnul Ma’ad Junaidi, M.Kom				
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Menanamkan pada diri nilai, norma dan etika akademik yang memiliki dasar agamis, profesional, unggul dan kompetitif 2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang sudah baku maupun belum 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya dengan dilandasi pemikiran logis, inovatif dan dapat dipertanggung jawabkan 4. Mampu memahami prinsip dan mekanisme kerja sistem komputer 5. Mampu melakukan analisis, desain dan membangun sistem informasi 6. Mampu melakukan perencanaan pengembangan sistem informasi				
	Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep-konsep pemrograman berorientasi objek dalam sebuah pengembangan perangkat lunak berbasis bahasa C.				
Deskripsi Mata Kuliah	Berisikan Konsep Pemrograman Berorientasi objek dengan bahasa C++, percabangan, perulangan, fungsi array, table, string, struktur/record, pointer, class dan object, operator					
Bahan Kajian Mata Kuliah	Dasar pemrograman C dan C++, percabangan dan perulangan menggunakan pemrograman C/C++, fungsi array, string, struktur/record, pointer, class dan object, operator					
Pustaka Acuan	Utama:					
	1. Bambang Hariyanto, Pemrograman C++, Informatika Bandung, Bandung, 1997 2. Dali S. Naga, Teori dan Soal : Pemrograman C++ Komputer, Gunadarma Jakarta, 1992. 3. Sri Kusumadewi, Pemrograman C++, J&J Learning, Yogyakarta, 2000 4. Herbert Schildt, <i>The Complete Reference C++</i> , Fourth Edition, McGraw-Hill/Osborne 5. Antony Pranata, Pemrograman Borland C++, Andi Offset, Yogyakarta					
	Pendukung:					
Media Pembelajaran	Software:			Hardware:		
	<i>Borland C++</i> , <i>Turbo C++</i>			LCD Projector		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI STRATA SATU SISTEM INFORMASI STMIK INDONESIA BANJARMASIN

Team Teaching	Husnul Ma'ad Junaidi, S.Kom,M.Kom
Mata KuliahSyarat	-

SESI TM	KEMAMPUAN AKHIR TIU	MATERI PEMBELAJARAN Pokok Bahasan	WAKTU YG DIPERLUKAN	METODE PEMBELAJARAN	METOD E EVALUA SI	SUMBER PUSTAK A	INDIKATOR PENILAIAN TIK
1	Agar Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar dari bahasa C++ secara utuh.	Pengenalan C++	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Pr aktek		Mahasiswa mengetahui mengenai sejarah, tata bahasa dan struktur bahasa C++ Mahasiswa dapat menjelaskan konsep struktur bahasa I/O, dan struktur pemrograman dengan C++
2	Agar mahasiswa mengenal Pemrograman C++, dan mengetahui Struktur membuat program.	Variabel Tipe Data Ekspresi dan penugasan	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Pr aktek		Mahasiswa mengetahui tipe data, pendeklarasian variabel, operator dan bentuk-bentuk ekspresi penugasan dalam C++ Mahasiswa dapat menjelaskan format penulisan deklarasi

							variabel dan ekspresi dalam C++
3	Agar mahasiswa mampu mengetahui apa itu fungsi dan procedural	Function Procedural Abstraction	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa mengetahui konsep pendeklarasian function pada C++ Mahasiswa mengetahui konsep function pass by value dan pass by reference. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep polymorphism dalam C++
4	Agar Mahasiswa mengerti penggunaan struktur perulangan While=Do, Repeat=Until.	Struktur perulangan	4 x 50'	- Latihan Soal kasus - Diskusi - Pembahasan			Mahasiswa dapat membedakan pemakaian struktur perulangan WHILE=DO dan REPEAT=UNTIL.
5-6	Agar Mahasiswa mengerti penggunaan struktur perulangan FOR.	Struktur perulangan	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa dapat memberikan contoh=contoh program dengan menggunakan FOR
7-8	Agar Mahasiswa mengerti cara penggunaan statemen=statemen untuk penyeleksian kondisi.	Statemen penyeleksian kondisi	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa dapat membuat contoh program sederhana dengan menggunakan statemen kondisi IF.
9	UTS						
10	Agar Mahasiswa mengerti cara penggunaan statemen=	Statemen penyeleksian kondisi dan GOTO	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian		Mahasiswa dapat membuat contoh program sederhana

	statemen untuk penyeleksian kondisi.				Tertulis/Praktek		dengan stament CASE dan GO TO
	untuk penyeleksian kondisi.						
11	Agar Mahasiswa mengerti cara pembuatan suatu procedure.	Procedure	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai parameter secara nilai dan acuan menggunakan procedure
12	Agar Mahasiswa mengerti cara pembuatan suatu fungsi	Fungsi	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa dapat membuat contoh program sederhana dengan menggunakan fungsi
13	Agar mahasiswa mengerti tentang tipe data array	Array	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa dapat membuat contoh program sederhana dengan menggunakan tipe data Array, baik yang satu dimensi maupun dua dimensi
14-15	Agar Mahasiswa dapat mengerti tentang cara pembuatan tipe data record	Record	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa dapat membuat contoh program sederhana dengan menggunakan tipe data Record
16-17	Agar Mahasiswa mengerti dan menerapkan SET pada program	SET	4 x 50'	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab	Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis/Praktek		Mahasiswa dapat membuat deklarasi dari tipe data SET

Komponen penilaian :

1. Tugas = 10 %
2. Quiz = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

Bobot	Sebutan	Nilai	Range		
4	BAIK	A	90	-	100
3,5	BAIK	A-	86	-	89
3,25	CUKUP BAIK	B+	80	-	85
3	CUKUP BAIK	B	76	-	79
2,75	CUKUP BAIK	B-	70	-	75
2,5	CUKUP	C+	66	-	69
2	CUKUP	C	60	-	65
1,5	CUKUP	C-	56	-	59
1	KURANG	D	40	-	55
0	GAGAL	E	0	-	39

Banjarmasin, Juli 2021

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Dosen Pengampu,

Helda Yunita, S.Kom, M.Kom

Husnul Ma'ad Junaidi, S.Kom, M.Kom